

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«__» 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«__» 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«__» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------------|--|
| Практика: | Учебная |
| Индекс: | УП.04.01 |
| Профессиональный модуль: | ПМ. 04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов" |
| Специальность: | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 3 |
| Семестр(ы): | 6 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81.

Разработчик: С. У. Логвинов, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Наземный
транспорт и логистика»

«14» мая 2025 г.
Протокол № 04

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического
совета

«22» мая 2025 г.
Протокол № 06

На заседании Методического
совета

« » 20 г.
Протокол №

На заседании Методического
совета

« » 20 г.
Протокол №

На заседании Методического
совета

« » 20 г.
Протокол №

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Рябева А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 16.154 Специалист по организации строительства объектов дорожного хозяйства.

В части освоения квалификации: техник.

и дополнительных видов деятельности (ВД): освоение профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов".

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 36 часов, в том числе:

| | |
|----------------|-----------|
| Форма обучения | 3 курс |
| | 6 семестр |
| Очная | 36 |

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Иметь практический опыт:

- выполнении работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- определении технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов
- определении технологической последовательности разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

| Код ПК, ОК | Содержание компетенции |
|------------|---|
| ПК 4.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования |
| ПК 4.3 | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФНЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ»

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

| Код ПК | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Количество часов по темам |
|---|---|--|---------------------------|
| ПК 4.2 ПК 4.2 ПК 4.3 | 1. Слесарные работы при ремонте ДСМ | Тема 1 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин. Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки. | 6 |
| | 2. Сварочные работы. | Тема 2 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов | 6 |
| | 3. Разборочно-сборочные работы | Тема 3 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. | 6 |
| | 4. Крепежно-смазочные работы | Тема 4 Разборка и дефектовка деталей систем охлаждения и смазывания двигателя. Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного двигателя. | 6 |
| | 5. Работы по дефектовке и диагностированию. | Тема 5.1 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин. | 6 |
| | | Тема 5.2 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин. | 4 |
| | | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |
| | | Промежуточная аттестация по ПМ (квалификационный экзамен) | |
| | | Всего часов | 36 |

2.2. Содержание учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

очная форма обучения

| Наименование тем | Содержание | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 8 семестр | | |
| Виды работ: Слесарные работы при ремонте ДСМ | | |
| Тема 1 Слесарные работы | Тема 1.1 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин. Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки. | 6 |
| Виды работ: Сварочные работы | | |
| Тема 2 ТО дорожно-строительных машин и тракторов | Тема 1.1 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов | 6 |
| Виды работ: Разборочно-сборочные работы | | |
| Тема 3 Разборка и дефектовка механизмов двигателя | Тема 1.1 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. | 6 |
| Виды работ: Крепежно-смазочные работы | | |
| Тема 4 Разборка и дефектовка деталей двигателя и приборов системы питания дизельного двигателя. | Тема 1.1 Разборка и дефектовка деталей систем охлаждения и смазывания двигателя. Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного ка двигателя. | 6 |
| Виды работ: Работы по дефектовке и диагностированию. | | |
| Тема 5 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин. | Тема 1.1 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин. | 6 |
| | Тема 1.2 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин. | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 |
| Промежуточная аттестация по ПМ (квалификационный экзамен) | | |
| Всего часов 36 | | |

2.3. Виды проверочных работ

| Наименование ПК | Виды проверочных работ |
|---|--|
| ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования | Выполнение слесарных работ: произвести замеры износа шеек коленчатого вала, кулачков распредвала, шатуна, цилиндра блока ДВС. Предложить способ или метод выполнения ремонта и восстановления деталей (напр. метод размерных групп или др.). Выполнение комплексных работ, чтение простейших чертежей и технологической документации, выбор способов решения задач, правильный выбор инструмента и приспособлений. Выполнение основных слесарных работ (напр. нарезание резьбы, клепка, притирка, зенкерование и др.) |
| ПК 4.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования | Выполнение работ по диагностированию технического состояния дорожно-строительных машин, агрегатов и его систем. Выполнение разборки, сборки, регулировки основных агрегатов ДСМ. Выполнение дефектовки деталей, распределение их на годные, негодные и требующие ремонта. Определение вида и степени износа, определить способ восстановления. |
| ПК 4.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования | Используя технологические или инструктивные карты выполнить разборку, ремонт, регулировку и сборку одного из узлов или агрегатов в установленной технологической последовательности. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ»

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Место проведения учебной практики: учебный кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;

– направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не

выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядное пособие, раздаточный материал, учебно - методическая литература.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169730>
- Учебная проектно-технологическая практика (слесарь механосборочных работ) : учебное пособие для СПО / В. Г. Козлов, Т. В. Тришина, Е. В. Козлова, А. В. Химченко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1621-5, 978-5-4497-2096-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128553>
- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев, И. В. Николаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-466-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185096>
- Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1322318>
- Доценко, А. И. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 533 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014250-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2008781>

- Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1322318>

- Ремонт машин. Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования : учебное пособие / А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, П. А. Лебедев [и др.] ; под редакцией А. Т. Лебедева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138986>

- Завистовский, С. Э. Технология машиностроения : учебное пособие / С. Э. Завистовский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 246 с. — ISBN 978-985-503-930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94329>

- Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Восстановление качества изделий : учебное пособие для СПО / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев, Е. Г. Смольяникова. — Саратов : Профобразование, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-4488-2444-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149375>

- Пахомов, Д. С. Технология машиностроения. Изготовление деталей машин : учебное пособие / Д. С. Пахомов, Е. А. Куликова, А. Б. Чуваков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-4497-0170-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89502>

- Чеботарёв, М. И. Технология ремонта машин : учебное пособие / М. И. Чеботарёв, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро ; под редакцией М. И. Чеботарёва. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9729-0422-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98483> – ...

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата (критерии оценивания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования | Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на |
| ПК 4.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию | Выполнение заданного объема работ по различным видам технического | |

| | | |
|--|--|--|
| и ремонту гидравлического оборудования | обслуживания гидравлического оборудования | учебной практике, результаты промежуточной аттестации. |
| ПК 4.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования | Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания электрического оборудования | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата (критерии оценивания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. |
| ОК.03 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | Взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК.04 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. |

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с оборудованием, инструментом и приспособлениями.

2. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма и меры их предупреждения.

3. Требования к организации рабочего места, слесарному инструменту и инвентарю.

4. Технология выполнения работ при сверлении, зенкеровании и развертывании отверстий. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при использовании данного инструмента.

5. Технология выполнения работ при нарезании внутренней и наружной резьбы, виды резьбы. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при работе с данным инструментом.

6. Виды заклепочных соединений. Технология выполнения клепки, применяемый инструмент, техника безопасности.

7. Организация сварочного поста. Требования ОТ предъявляемые к сварочному оборудованию и СИЗ.

8. Виды сварочных соединений, маркировка сварочных электродов. Для чего необходимо применение флюсов?

9. Виды и способы восстановления деталей сваркой, наплавкой.

10. Что такое износ, дать определение? Виды износа.

11. Что такое естественный износ, аварийный износ, физический износ, моральный износ?

12. Восстановление и ремонт деталей. Виды и способы (методы) восстановительного ремонта.

13. Основные неисправности КШМ и ГРМ, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.

14. Основные неисправности системы охлаждения, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.

15. Основные неисправности системы смазки, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.

16. Основные неисправности бортового электрооборудования дорожных машин, методы диагностирования, способы восстановления и ремонта.

17. Основные неисправности системы зажигания, диагностирование, методы восстановления и ремонта.

18. Основные неисправности АКБ, диагностирование, восстановление и ремонт.

19. Основные неисправности системы питания дизеля. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.

20. Основные неисправности системы питания бензинового двигателя. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.

21. Основные неисправности системы питания ДВС на газомоторном топливе. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.

22. Основные неисправности гидравлических и пневматических приводов. Диагностирование, техническое обслуживание.

23. Основные неисправности агрегатов трансмиссии. Диагностирование, методы восстановления и ремонта.
24. Основные неисправности рулевого управления. Диагностика, техническое обслуживание.
25. Основные неисправности ходовой части. Диагностика. методы восстановления и ремонта.
26. Основные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, пневматическим приводом. Диагностика, методы восстановления и ремонта.
27. Понятие о планово-предупредительной системе ремонта. Виды ТО их назначение.
28. Перечень работ выполняемых при ЕО, ТО1, ТО2. СО.
29. Метод восстановления деталей способом свободных размеров. Приведите примеры его применения при ремонте дорожно-строительных машин.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.